



Ullerns reiseguide

POSISJON

Våre elever oppnår den beste karakterutviklingen i Norge

VISJON

Vi skaper gode faglige prestasjoner og utvikler talentet i hver enkelt

VERDIER

1. Vi samarbeider og tar selvstendig ansvar
2. Vi har høye ambisjoner
3. Vi skaper trivsel på skolen
4. Vi viser omsorg
5. Vi er punktlige



PEDAGOGISK PLATTFORM

Vi praktiserer og utvikler en moderne og utvidet lærerrolle gjennom blant annet samarbeid. Vi tar i bruk ny teknologi og bruker varierte arbeidsmåter, vurderingsformer og læringsarenaer. Vi involverer, utfordrer og følger opp elevene.

Vi har kompetanse til å praktisere et bevisst læringssyn.

Elevene har læring som mål og medvirker i egen utvikling. De utfordrer, stiller krav og tar stort ansvar for egen læringsprosess og resultater.

MÅL

4,5

karaktersnitt pr trinn
(eksamen + standpunkt)

4,5%

i elevfravær

95%

av elevene
av elevene
fullfører og består

95%

av elevene er fornøyd
med læringsmiljøet

95%

av elevene er fornøyd med
pedagogisk bruk av IKT

5,5

der 6 er beste karakter i
medarbeidertilfredshet

- forhold som angår organisering av arbeidet
- forhold som angår jobben din
- samarbeid med dine kolleger
- hvor fornøyd du er med din nærmeste leder
- hvor fornøyd du er med skolens leder

DE VIKTIGSTE TILTAKENE FOR Å NÅ MÅLENE

- 1) Faglig lærersamarbeid - faglag og kompetansefaglag
 - 2) God vurderingspraksis med tydelige læringsmål og vurderingskriterier. Eksamensfokus gjennom hele året
 - 3) Kompetanseplan for personalet
-
- 1) Videreutvikling av kontaktlærers rolle - en effektiv 1. linje for elevoppfølging: TTT og FFF (ta telefonen tidlig / før fravær fort)
 - 2) R-team som effektiv 2. linje i elevoppfølging
 - 3) Mottakssamtale, midtveisvurdering, foreldre- og elevsamtale med høy kvalitet
-
- 1) Tett oppfølging og god tilrettelegging av opplæringen for elever som ikke har tilfredsstillende faglig progresjon eller som ikke møter
 - 2) Rapportering på fravær og fare for stryk/ fallende faglig prestasjon
 - 3) Et kollegium som står sammen om høyt læringstrykk gjennom hele skoleåret
-
- 1) Alle følger lojalt skolens 5 husregler
 - 2) Videreutvikling av læreren som leder gjennom: Trinnmøter, klasseromsbesøk og medarbeiderutvikling
 - 3) Skolens pedagogiske plattform etterleves med vekt på variasjon, motivasjon og struktur
-
- 1) Alle elever disponerer egen PC/Mac, og helpdesk for alle elever og lærere fungerer godt
 - 2) Lærerne og elevene har IKT-husregler som følges av alle
 - 3) Pedagogisk bruk av IKT blir en egen satsning de kommende årene
-
- 1) Rolleavklaring - det er tydelig for deg hva som forventes av deg i jobben din
 - 2) Videreutvikle en organisasjon som gjør tidsbruken mer effektiv
 - 3) Lokal arbeidstidsavtale (tid til samarbeid, dager til felles kompetanseheving, dager til skriving av midtveisvurdering, fleksible ordninger)
 - 4) Timeplan m/ kontaktlærertid og grundig arbeid med fag/ timefordeling samt medvirkning i utforming av stillingsplan og timeplan.
 - 5) Opplæring og oppfølging av nyansatte
 - 6) Systematisk medarbeiderutvikling
 - 7) Personalseminar gjennomføres med godt faglig og sosialt program
 - 8) Prioritere tid og ressurser til ledelse for å følge opp personalet
 - 9) Når ledelsen har fellestid er det godt forberedt og innholdet er meningsfylt
 - 10) Rektor er mer tilstede i skolehverdagen og gir god informasjon om ledelsens arbeid og ulike oppdrag